

# Mulighed for digital læring og inklusion

## Elevernes digitale dannelse på CSU Egedammen

### Beskrivelse

Ligesom skoler og gymnasier på det ordinære område, skal CSU Egedammen arbejde bevidst med brugen af digitale enheder for så vidt muligt at reducere digital distraktion og afhængighed af sociale medier.

Samtidig er der et behov for, at centrets elever opnår en digital dannelse, så de både kan tage kritisk stilling og kan begå sig i den digitale verden.

CSU Egedammen iværksætter derfor prøvehandling, der skal afdække, i hvor høj grad forskellige områder af den digitale dannelse skal prioriteres på centret.

Prøvehandlingerne bliver at:

- individuelt skærmb brug kun foregår, når det er didaktisk og pædagogisk hensigtsmæssigt.
- skærmb brug i løbet af skoledagen kun sker, når det pædagogiske personale ser det som gavnligt i den didaktiske og pædagogiske sammenhæng.
- skærme ikke bruges under aktiviteter, hvor eleverne er sammen på tværs af undervisningsgrupperne.
- altid at tilbyde et analogt alternativ til skærmen.
- medarbejdere tænker etisk færdsel på internettet ind i undervisningen, så det er meningsfuldt for den enkelte gruppes funktionsniveau og indlæringsmuligheder.

### Værdi for borgeren

Elever opnår en digital dannelse, så de både kan tage kritisk stilling og kan begå sig i den digitale verden.

### Forankring

CSU Egedammen under Social og Arbejdsmarked. Politisk er forankring Omsorg og Livskraftsudvalget.