



Skoleafdelingen, oktober 2023

---

# Rekruttering og fastholdelse samt specialundervisning

---

Datasamlingen er et kommunalt dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling på skoleområdet.

# Indholdsfortegnelse

Indledning.....	3
Opsummering af data for skoleåret 2022/2023 .....	5
<b>1 Rekruttering og fastholdelse .....</b>	<b>7</b>
1.1 Sygefravær blandt medarbejdere .....	7
1.2 Andel fratrådte lærere .....	7
1.3 Andel fratrådt pædagogisk personale.....	8
1.4 Andel fastansatte i lærerstillinger med en læreruddannelse inkl. merit .....	8
1.5 Antal praktikstuderende .....	8
<b>2 Specialundervisning.....</b>	<b>9</b>
2.1 Budget / forbrug til udlagt specialundervisning .....	9
2.2 Antal og fordeling af elever visiteret til specialundervisning på anvendte tilbudstyper .....	10
2.3 Andel elever der undervises i den almene undervisning .....	11
2.4 Klager til Klagenævnet for Specialundervisning .....	11

# Indledning

## Stærke fællesskaber med plads til forskellighed – Hillerød Kommunes skolepolitik 2021-2025

Hillerød Kommunes skolepolitik sætter retningen for Hillerød Kommunes skolevæsen. Alle elever skal opleve sig som en del af et fagligt og socialt fællesskab. Vi vil være kendetegnet ved, at vi skaber optimale rammer for, at eleverne lærer, trives, dannes og får de bedste betingelser for at gennemføre en ungdomsuddannelse – uanset deres baggrund og forudsætninger.

Vi arbejder inden for skolepolitikens tre overordnede målsætninger:

- Øge fagligheden
- Reducere betydningen af social baggrund
- Øge tillid og trivsel

Skolepolitikken lægger vægt på tre strategiske indsatsområder:

- Stærke fællesskaber med plads til forskellighed
- Variation og praksisfaglighed
- Samarbejde og videndeling

Skolepolitikken skal ses i tæt sammenhæng med børne- og ungepolitikken, *Fælles Børn Fælles Ansvar*, og programmet *Stærke fællesskaber*. Vi arbejder for at skabe stærke fællesskaber, hvor der er plads til elevernes forskellighed. God undervisning og pædagogisk praksis fokuserer på læring, trivsel og dannelse for alle elever – i eller så tæt på almenmiljøet som muligt. Vi har derfor et særligt fokus på, at der for alle elever bliver skabt muligheder for at deltage i læringsmiljøer, som bærer præg af glæde, tryghed, tydelighed, gode relationer og høje forventninger. Alle skoler arbejder med denne dobbeltforpligtelse på, at alle elever skal blive så dygtige som de kan, samtidig med at der bliver fokuseret på at skabe stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle.

Alle elever skal samtidig opleve en varieret, praksisorienteret og motiverende skoledag, hvor de får erfaringer med, hvordan fagene kan bruges i og uden for skolen. De skal mødes i læringsmiljøer, som bærer præg af nysgerrighed, konkrete undersøgelser, samarbejde og forundring – og hvor de kan være kropsligt aktive undervejs.

For at opnå det, kræver det en stærk samarbejds- og videndelingskultur på og mellem skolerne. Den daglige praksis skal både pædagogisk, didaktisk og ledelsesmæssigt bære præg af professionel dømmekraft og begrundelser, der er baseret på viden. Vi arbejder derfor systematisk med praksisnær kompetenceudvikling og med at følge op på erfaringer og tiltag, så praksis og samarbejde løbende bliver justeret og forbedret.

Ambitionen er, at endnu flere elever bliver så dygtige, som de kan, og samtidig oplever sig som en del af et fagligt og socialt fællesskab på vore skoler. Derfor fortsætter arbejdet med at videreudvikle et godt skolevæsen.

### De større prioriterede indsatsområder

I skoleårene 2022-24 bliver der særligt fokuseret på den videre forankring af følgende større prioriterede indsatsområder:

- Digitalisering og teknologiforståelse
- Matematik

- Sprog og læsning
- Stærke fællesskaber
- Teamsamarbejde
- Variation og praksisfaglighed

## Hillerød Kommunes uddannelsesstrategi

Kommunerne oplever aktuelt rekrutteringsudfordringer på en række centrale velfærdsområder, og udfordringerne forventes at blive forstærket i de kommende år med større ældreårgange og stigende børnetal. I den forbindelse har Hillerød Kommune udarbejdet en uddannelsesstrategi, hvis formål er at styrke rekruttering gennem uddannelser, hvor Hillerød Kommunes arbejdspladser bidrager til uddannelsesforløbene, hvilket skal:

- bidrage til at gøre uddannelserne mere attraktive for studerende og tiltrække tilstrækkeligt med studerende til uddannelserne
- øge rekrutteringen af relevante nyuddannede kandidater inden for forskellige fagområder
- sikre, at vores elever og studerende har et højt niveau, så vi kan fastholde/fastansætte dem efterfølgende.

Uddannelsesstrategien består af seks fælles indsatsområder:

- Uddannelse og opkvalificering af praktikvejledere
- Grundig og systematisk onboarding og fastholdelse af studerende og nyuddannede medarbejdere
- Ledelsesopmærksomhed på studerende
- Kvalitet i uddannelser både på skolen og i praktikken
- Efter- og videreuddannelse i forhold til udvikling i kerneopgaven
- Branding

I lyset af dette indeholder denne version af datasamlingen data med et særligt fokus på rekruttering og fastholdelse.

## Hvorfor datasamlinger?

Den 9. november 2022 godkendte Børn, Familie og Ungeudvalget oplæg til datasamlinger på skoleområdet. Se oplægget [HER](#).

Der bliver årligt udarbejdet to datasamlinger:

- Datasamling 1: Faglige resultater, elevtrivsel, overgange til ungdomsuddannelse og attraktive folkeskoler (til politisk orientering i Børn, Familie og Ungeudvalget hvert år i marts)
- Datasamling 2: Rekruttering og fastholdelse samt specialundervisning (til politisk orientering i Børn, Familie og Ungeudvalget hvert år i oktober)

Datasamlingerne er et kommunalt dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og sammen med en række kvalitative data fungere som grundlag for lokale dialoger og kvalitetsudvikling på skoleområdet.

# Opsummering af data for skoleåret 2022/2023

## Rekruttering og fastholdelse – opsummering

- Sygefravær blandt medarbejdere
  - Sygefraværet blandt medarbejdere på tværs af kommunens skoler er steget fra 4,7 % i 2020/21 til 7,1 % i 2022/23.
  - Stigningen i sygefraværet observeres for alle kommunens syv distriktsskoler, om end i varierende grad.
- Andel fratrådte
  - Data for andel fratrådte indgår ikke i datasamlingen i denne omgang
- Andel fastansatte i lærerstillinger med en læreruddannelse inkl. merit
  - Data for andel fastansatte i lærerstillinger med en læreruddannelse inkl. merit indgår ikke i datasamlingen i denne omgang
- Antal praktikstuderende
  - Det samlede antal pædagogstuderende i HFO'erne i Hillerød Kommune har været stabilt på omkring 23 studerende de sidste tre skoleår. Der er en tendens til en udlig-ning i antallet af pædagogstuderende på tværs af institutionerne, da der i skoleåret 2020/21 var HFO'er med kun én studerende og HFO'er med op til seks studerende, mens der i skoleåret 2022/23 mindst var to på hver HFO og maksimalt var fire stude-rende på hver HFO.
  - Det samlede antal lærerstuderende i praktik på skolerne var i 2022/23 seks, hvilket er fire mindre end i skoleåret 2020/21, hvor der var ti. I skoleåret 2022/23 var de seks studerende fordelt på tre skoler til forskel fra skoleåret 2020/21, hvor alle ti stu-derende var placeret på én skole.

## Specialundervisning – opsummering

- Budget / forbrug til udlagt specialundervisning
  - Der forventes aktuelt et merforbrug ift. det oprindelige budget til den udlagte speci-alundervisning på 15,6 mio. kr. Næsten alle skoler forventer at afslutte 2023 med et merforbrug, om end der er forskel på hvor store de forventede merforbrug er. Ingen skoler forventer at gå ud af året med et mindreforbrug.
  - Specialundervisningsområdet er ved BOF1-2023 og BOF2-2023 blevet tildelt tillægs-bevillinger på i alt 15,6 mio. kr., som fordeles ultimo oktober 2023
- Antal og fordeling af elever visiteret til specialundervisning på anvendte tilbudstyper
  - I august 2023 er der samlet visiteret 431 elever til specialundervisning. Af disse er flest visiteret til specialundervisning i en specialklasse, mens næst flest er visiteret til et dagbehandlingstilbud.
  - På trods af at der samlet er flest elever visiteret til specialundervisning i en special-klasse, er der tre skoler, hvor det er en anden tilbudstype, der er visiteret flest elever til. Der er dermed en vis forskel i hvilke tilbudstyper, der bliver anvendt på tværs af skolerne.
- Andel elever der undervises i den almene undervisning
  - Andelen af elever i Hillerød Kommune, der i skoleåret 2022/2023 fysisk bliver inklu-deret i den almene undervisning, udgør 92,4%, hvilket er 1,1 procentpoint mindre end landsgennemsnittet.

- Klager til Klagenævnet for Specialundervisning
  - For skoleåret 2022/23 behandlede Klagenævnet for Specialundervisning 2 klagesager om specialundervisning i Hillerød Kommune. I begge sager ændrede Klagenævnet kommunens afgørelse.

I de følgende afsnit kan du se de konkrete tal og læse mere i dybden om rekruttering og fastholdelse samt specialundervisning.

# 1 Rekruttering og fastholdelse

## 1.1 Sygefravær blandt medarbejdere

### Om data

Data fremstilles på baggrund af antal fraværstimer grundet sygdom (egen sygdom og arbejdsskade) og medarbejderens arbejdstimer i en 1-årig periode og angiver dermed hvor stor en del af medarbejderens arbejdstid i et skoleår, medarbejderen har været fraværende grundet sygdom. Dette opgøres for alle medarbejdere og opsummeres med gennemsnit pr. skole.

Data for Grønnevang Skole og for Kornmarkskolen omfatter både alment skolerne og KCG samt KCV.

Data er trukket i Hillerød Kommunes løn- og personalesystem OPUS.

Tabel: Sygefravær blandt medarbejdere			
Skole	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Frederiksborg Byskole	6,4 %	7,0 %	6,8 %
Grønnevang Skole	4,5 %	6,4 %	6,6 %
Hanebjerg Skole	4,4 %	6,5 %	4,7 %
Hillerød Vest Skolen	3,8 %	4,9 %	7,5 %
Hillerødsholmskolen	3,3 %	5,2 %	6,6 %
Kornmarkskolen	6,0 %	7,5 %	11,0 %
Sophienborgskolen	4,2 %	3,7 %	5,2 %
<b>Hillerød Kommune</b>	<b>4,7 %</b>	<b>6,0 %</b>	<b>7,1 %</b>

Ovenstående tabel viser forskelle i sygefraværet på tværs af skolerne i Hillerød Kommune. Sygefraværet blandt medarbejdere på tværs af kommunens skoler er steget fra 4,7 % i 2020/21 til 7,1 % i 2022/23.

I skoleåret 2020/2021 havde Frederiksborg Byskole det højeste registrerede sygefravær på 6,4 %, mens Hillerødsholmskolen havde det laveste sygefravær på 3,3 %. I skoleåret 2021/2022 var der en stigning i sygefraværet for de fleste skoler, dog i varierende grad. Kornmarkskolen havde det højeste fravær med 7,5 %, mens Sophienborgskolen havde det laveste med 3,7 %. I skoleåret 2022/2023 steg det gennemsnitlige sygefravær i kommunen yderligere, og var på 7,1 %. På skoleniveau oplevede nogle skoler en stigning i sygefraværet, mens andre oplevede et fald.

## 1.2 Andel fratrådte lærere

Data for andelen af fratrådte lærere indgår ikke i datasamlingen, da datagrundlaget afventer en valideringsproces med skoleledere. Dataene vil indgå i Datasamling for skoleåret 2023/24 – Rekruttering og fastholdelse samt specialundervisning, som bliver behandlet politisk i oktober 2024.

### 1.3 Andel fratrådt pædagogisk personale

Data for andelen af fratrådt pædagogisk personale indgår ikke i datasamlingen, da datagrundlaget afventer en valideringsproces med skoleledere. Dataene vil indgå i Datasamling for skoleåret 2023/24 – Rekruttering og fastholdelse samt specialundervisning, som bliver behandlet politisk i oktober 2024.

### 1.4 Andel fastansatte i lærerstillinger med en læreruddannelse inkl. merit

Data for andelen af fastansatte i lærerstillinger med en læreruddannelse inkl. merit indgår ikke i datasamlingen, da datagrundlaget afventer en valideringsproces med skoleledere. Dataene vil indgå i Datasamling for skoleåret 2023/24 – Rekruttering og fastholdelse samt specialundervisning, som bliver behandlet politisk i oktober 2024.

### 1.5 Antal praktikstuderende

#### *Om data*

Tabellerne viser antallet af praktikstuderende i skole inkl. HFO for de sidste tre skoleår. Der er både medtaget studerende på 1., 2. og 3. års praktik.

Data trækkes fra Professionshøjskolernes Praktikportal: [www.ucpraktikportal.dk](http://www.ucpraktikportal.dk)

---

Tabel: Antal pædagogstuderende på HFO'erne			
Skole	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Frederiksborg Byskole	5	4	4
Grønnevang Skole	5	6	4
Hanebjerg Skole	6	6	4
Hillerød Vest Skolen	3	3	3
Hillerødsholmskolen	1	1	3
Kornmarkskolen	2	2	2
Sophienborgskolen	1	2	3
<b>Samlet</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>

På tværs af de tre skoleår er det samlede antal pædagogstuderende i HFO'erne i Hillerød Kommune stabilt på omkring 23 studerende. Der er en tendens til en udligning i antallet af pædagogstuderende på tværs af institutionerne, da der i skoleåret 2020/21 var HFO'er med kun én studerende og HFO'er med op til seks studerende, mens der i skoleåret 2022/23 mindst var to på hver HFO og maksimalt var fire studerende på hver HFO.



Tabel: Antal lærerstuderende på skolerne			
Skole	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Frederiksborg Byskole	0	0	2
Grønnevang Skole	0	0	0
Hanebjerg Skole	0	0	0
Hillerød Vest Skolen	0	0	3
Hillerødsholmskolen	0	0	0
Kornmarkskolen	0	0	0
Sophienborgskolen	10	0	1
<b>Samlet</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Der er på tværs af de tre skoleår en del udsving i antallet og fordelingen af lærerstuderende på skolerne i Hillerød Kommune. Det samlede antal lærerstuderende i praktik på skolerne var i 2022/23 seks, hvilket er fire mindre end i skoleåret 2020/21, hvor der var ti. I skoleåret 2022/23 var de seks studerende fordelt på tre skoler til forskel fra skoleåret 2020/21, hvor alle ti studerende var placeret på én skole. I skoleåret 2021/22 var der 0 lærerstuderende på skolerne, denne periode var særligt påvirket af situationen med covid-19.

Praktikplaceringen af de studerende sker både ud fra de enkelte skolers indmelding af mulige praktikpladser og den mulige fordeling af studerende ud fra de studerendes fag, praktikiniveau med mere.

## 2 Specialundervisning

### 2.1 Budget / forbrug til udlagt specialundervisning

#### *Om data*

Data fremstilles ved at sammenligne skolernes udlagte budget til specialundervisning med det samlede forventede forbrug for året. Det udlagte budget til specialundervisning er fordelt på baggrund af skolernes social profil-score, der vægter 75 % og skoledistrikternes antal 6-16 årige, der vægter 25 %. Det forventede forbrug for 2023 er baseret på forbruget til de elever, der allerede er visiteret til specialundervisning, og forbruget til de elever, som skolerne forventer at visitere til specialundervisning i 2023.

Data er trukket i overblik administreret af Skoleafdelingen primo september 2023.

Tabel: Budget / forbrug			
Skole	Budget 2023	Forventet forbrug 2023	Forventet afvigelse
Frederiksborg Byskole	12.917.000 kr.	13.942.000 kr.	-1.025.000 kr.
Grønnevang Skole	30.065.000 kr.	30.065.000 kr.	0 kr.
Hanebjerg Skole	10.980.000 kr.	11.480.000 kr.	-500.000 kr.
Hillerød Vest Skolen	19.648.000 kr.	21.148.000 kr.	-1.500.000 kr.
Hillerødsholmskolen	7.591.000 kr.	11.141.000 kr.	-3.550.000 kr.
Kornmarkskolen	11.875.000 kr.	18.075.000 kr.	-6.200.000 kr.
Sophienborgskolen	9.054.000 kr.	11.854.000 kr.	-2.800.000 kr.
<b>I alt</b>	<b>102.130.000 kr.</b>	<b>117.705.000 kr.</b>	<b>-15.575.000 kr.</b>

Tabellen viser, at der aktuelt forventes et merforbrug ift. det oprindelige budget til den udlagte specialundervisning på 15,6 mio. kr. Tabellen viser også, at næsten alle skoler forventer at afslutte 2023 med et merforbrug, om end der er forskel på hvor store de forventede merforbrug er. Ingen skoler forventer at gå ud af året med et mindreforbrug.

Specialundervisningsområdet er ved BOF1-2023 og BOF2-2023 blevet tildelt tillægsbevillinger på i alt 15,6 mio. kr., som fordeles ultimo oktober.

Den 26. april 2023 vedtog byrådet en justeret beslutningsmodel for specialundervisning, som træder i kraft fra januar 2024. Se sagen [HER](#).

## 2.2 Antal og fordeling af elever visiteret til specialundervisning på anvendte tilbudstyper

### Om data

Data er fremstillet ved at inddele skolernes elever visiteret til specialundervisning i de forskellige tilbudstyper, som der bliver anvendt på tværs af skolerne. De forskellige tilbudstyper indeholder tilbud både i og uden for Hillerød Kommune. Data er baseret på de aktuelt visiterede elever i august 2023, og der er ikke tale om helårselever.

Data er trukket i overblik administreret af Skoleafdelingen primo september 2023.

Tabel: Antal og fordeling af elever visiteret til specialundervisning på anvendte tilbudstyper						
Skole	Efterskole	Dagbehandlingstilbud	Specialskoler	Specialklasser	Specialundervisning på distriktsskole	Samlet
Frederiksborg Byskole	5	7	7	26	12	57
Grønnevang Skole	7	30	9	67	13	126
Hanebjerg Skole	5	3	9	15	11	43
Hillerød Vest Skolen	1	17	20	14	9	61
Hillerødsholmskolen	1	8	9	14	15	47
Kornmarkskolen	0	18	11	21	6	56
Sophienborgskolen	5	9	9	8	10	41
<b>I alt</b>	<b>24</b>	<b>92</b>	<b>74</b>	<b>165</b>	<b>76</b>	<b>431</b>

Det fremgår af tabellen, at der i august 2023 samlet er visiteret 431 elever til specialundervisning. Af disse er flest visiteret til specialundervisning i en specialklasse, mens næst flest er visiteret til et dagbehandlingstilbud. Der er cirka lige mange elever visiteret til henholdsvis specialskoler og specialundervisning på en distriktsskole, mens der er færrest elever visiteret til en efterskole, hvor målgruppen naturligt også er mindre.

På trods af at der samlet er flest elever visiteret til specialundervisning i en specialklasse, er der tre skoler, hvor det er en anden tilbudstype, der er visiteret flest elever til. Der er dermed en vis forskel i hvilke tilbudstyper, der anvendes på tværs af skolerne.

Det bemærkes, at tabellen udelukkende kan ses som en kvantitativ oversigt over de anvendte tilbudstyper, og ikke siger noget om skolernes forskellige elevgrundlag og forudsætninger.

## 2.3 Andel elever der undervises i den almene undervisning

### Om data

Inklusionsgraden beregnes alene på baggrund af elever i kommunale skoler. De kommunale skoler omfatter folkeskoler, specialskoler, kommunale ungdomsskoler og dagbehandlingstilbud. Indikatoren beregnes som antal elever, der er fysisk inkluderet i den almindelige undervisning i forhold til det samlede elevtal. Det vil sige elever, der ikke modtager undervisning i specialklasser i forhold til det samlede antal elever. Inklusionsgraden opgøres i forhold til elevernes bopælskommune.

Data er trukket på [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

---

Tabel: Andelen af folkeskoleelever i kommunen, der undervises i den almene undervisning			
	2020/21	2021/22	2022/23
Hillerød Kommune (bopælskommune)	93,1%	92,7 %	92,4 %
Hele landet	94,1%	93,6 %	93,5 %

Andelen af elever i Hillerød Kommune, der i skoleåret 2022/2023 fysisk bliver inkluderet i den almene undervisning, udgør 92,4%, hvilket er 1,1 procentpoint mindre end landsgennemsnittet. For Hillerød Kommune har der været en nedgang på 0,3 procentpoint i forhold til skoleåret 2021/22. På landsplan har der været en nedgang på 0,1 procentpoint. Tallene er alene kvantitative indikatorer og skal ses i sammenhæng med data for elevtrivsel og faglige resultater. Disse fremgår af Datasamling: Faglige resultater, elevtrivsel, overgange til ungdomsuddannelse og attraktive folkeskoler, som er til politisk orientering i Børn, Familie og Ungeudvalget hvert år i marts.

## 2.4 Klager til Klagenævnet for Specialundervisning

For skoleåret 2020/21 behandlede Klagenævnet for Specialundervisning 2 klagesager om specialundervisning i Hillerød Kommune. I den ene sag fik kommunen medhold. Den anden sag er blevet hjemvist til fornyet afgørelse, og Hillerød Kommune stod fast på visitationen.

For skoleåret 2021/22 behandlede Klagenævnet for Specialundervisning 0 klagesager om specialundervisning i Hillerød Kommune.

For skoleåret 2022/23 behandlede Klagenævnet for Specialundervisning 2 klagesager om specialundervisning i Hillerød Kommune. I begge sager ændrede Klagenævnet kommunens afgørelse.